

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет

Кафедра Технические системы в агробизнесе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /
АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Квалификация выпускника: специалист по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Разработчик: канд. техн. наук, доцент Михайлов А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Шушков Р.А.

Программа согласована на заседании методической комиссии инженерного факультета 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии: канд. техн. наук, доцент Берденников Е.А.

1 Цель и задачи дисциплины

Цель: - расширение у студентов системы знаний в области получения, хранения, переработки и применения информации для решения конкретных задач, а также ознакомить будущих специалистов с информационными технологиями, техническими и программными средствами их реализации, используемыми в профессиональной сфере деятельности.

Задачи:

- изучение процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- изучение современных технических и программных средств реализации информационных процессов;
- обучение навыкам работы с математическими пакетами и графическими средствами при решении задач и подготовке проектов;
- обучение правилам постановки инженерной задачи и ее решения средствами компьютерной техники;
- получение навыков работы в компьютерных сетях;
- обучение основам и методам защиты информации в системах индивидуального и коллективного доступа;
- изучение цифровых технологий технических и программных средств их реализации.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Индекс по учебному плану – ОП.06.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности», должно относиться следующее:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность к работе с информацией в компьютерных сетях;
- способность использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии;
- способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы;
- готовность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;
- способность анализировать технологический процесс как объект контроля и управления;
- способность к организации и планированию своей деятельности;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в

этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Освоение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», а также практических навыков, полученных при прохождении учебной практики. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения междисциплинарных курсов (МДК) профессиональных циклов: «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов» и являются базой для прохождения производственной практики.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

б) профессиональные (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

После изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» студент должен:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные методы реализации информационных процессов; состав, структуру, принципы функционирования современных компьютерных систем;
- основные способы работы с информацией в компьютерных сетях.
- основные требования информационной безопасности.

уметь:

- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций;
- применять средства защиты информации от несанкционированного доступа;
- решать профессиональные задачи средствами компьютерных систем.

4 Структура и содержание учебной дисциплины**4.1 Структура учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	85	85
в том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Лабораторные занятия (ЛЗ)	51	51
Самостоятельная работа (всего)	7	7
Вид промежуточной аттестации		Зачет
часы	-	-
Общая трудоемкость, часы	92	92

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в информационные технологии: Основные понятия теории информации. Технологии сбора и хранения информации. Понятие об информационных технологиях. Арифметические основы работы ЭВМ. Организация данных в ЭВМ. Структурная схема ЭВМ.

Раздел 2 Хранение информации. Базы данных: Базы данных и информационные системы. Архитектура информационной системы.

Раздел 3 Системы управления базами данных. локальные информационные системы: Системы управления базами данных. Классификация СУБД. Локальные информационные системы.

Раздел 4 Способы разработки и выполнения приложений. модели данных: Способы разработки и выполнения приложений. Модели данных. Иерархическая модель. Сетевая модель. Реляционная модель. Постреляционная модель. Многомерная модель. Объектно-ориентированная модель. Типы данных.

Раздел 5 Теоретические языки запросов: Реляционная алгебра. Основные правила записи выражений. Структурированный язык запросов SQL. Представление.

Раздел 6 Базы знаний: Обобщенная структура БЗ. Элементарные операции. Комплексные операции. Разрешение противоречий в базе знаний. Наследование в базе знаний.

Раздел 7 Технологии обработки графической информации: Виды компьютерной графики. Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика.

Раздел 8 Представление графических данных: Форматы графических данных. Понятие цвета. Способы описания цвета. Цветовая палитра. Системы управления цветом.

Раздел 9 Средства обработки изображений. подготовка компьютерной презентации: Средства обработки изображений. Подготовка компьютерной презентации. Создание новой презентации. Создание пустой презентации. Создание презентации с использованием шаблона. Смена темы слайдов презентации. Смена макета слайда.

Раздел 10 Компьютерные технологии обработки инженерной информации: Основные виды программного обеспечения. Операционные системы. Архивация файлов. Принципы сжатия информации.

Раздел 11 Информационные технологии для работы с текстовой информацией: Информационные технологии для работы с текстовой информацией. Текстовый процессор Microsoft Word. Режимы отображения документа на экране.

Раздел 12 Информационные технологии для обработки числовой информации: Общие сведения об электронных таблицах. Табличный процессор Microsoft Excel. Элементы искусственного интеллекта Excel. Обработка инженерной информации средствами электронных таблиц. Вычислительные возможности Excel.

Раздел 13 Основы компьютерной коммуникации: Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях. Сетевые топологии. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Информационные технологии в глобальных сетях. Способы доступа в Интернет.

Раздел 14 Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Информационные технологии конечного пользователя. Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Уровни эталонной модели. Классификация АРМ. Виды обеспечения АРМ.

Раздел 15 Система глобального позиционирования. географические информационные системы: Система Глобального Позиционирования. Спутниковая трилатерация. Спутниковая дальнометрия. Точная временная привязка. Расположение спутников. Коррекция ошибок. Географические Информационные Системы. Сбор данных. Картографические данные. Описательные (не графические) данные. Управление данными.

Раздел 16 Организация защиты информации в информационных технологиях: Информационная безопасность. Конфиденциальность, целостность, доступность. Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Меры и способы защиты информации в ИТ.

Раздел 17 Виды компьютерных вирусов, их классификация: Люк. Логические бомбы. Троянский конь. Червь. Захватчик паролей. Бактерии. Компьютерный вирус. Защита от компьютерных вирусов.

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Всего
1	Введение в информационные технологии	2	1		3
2	Хранение информации. Базы данных	2	4		6
3	Системы управления базами данных. локальные информационные системы	2	4		6
4	Способы разработки и выполнения приложений. модели данных	2	4		6
5	Теоретические языки запросов	2	4		6
6	Базы знаний	2	4		6
7	Технологии обработки графической	2	2		4

	информации				
8	Представление графических данных	2	2		4
9	Средства обработки изображений. подготовка компьютерной презентации	2	2		4
10	Компьютерные технологии обработки инженерной информации	2	4		6
11	Информационные технологии для работы с текстовой информацией	2	4		6
12	Информационные технологии для обработки числовой информации	2	4	7	13
13	Основы компьютерной коммуникации	2	4		6
14	Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Информационные технологии конечного пользователя. Автоматизированное рабочее место (АРМ)	2	2		4
15	Система глобального позиционирования. географические информационные системы	2	2		4
16	Организация защиты информации в информационных технологиях	2	2		4
17	Виды компьютерных вирусов, их классификация	2	2		4
Итого:		34	51	7	92

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего – 85 часа, в том числе лекций – 34 час, лабораторных работ – 51 час.

100% - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
6	Лекция	Лекции – визуализации с использованием приложения Microsoft Office Power Point.	34
	ЛР	Выполнение лабораторных работ на ЭВМ . Защита лабораторных работ методом тестирования на ЭВМ.	51
Итого:			85

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» самостоятельная работа студентов в основном реализуется в форме следующих заданий:

- ознакомиться с ролью информационных технологий в аграрном секторе экономики РФ.
- ознакомиться с применяемыми в сельскохозяйственном производстве СУБД.
- изучить принципы работы с СУБД MS Access.
- сформировать базу данных в MS Access. Пять таблиц, пять запросов, пять форм, три отчета. Содержание базы данных на выбор студента.
- ознакомиться со средствами обработки графической информации.
- подготовить презентацию в MS PowerPoint. 10...15 слайдов по теме своей выпускной квалификационной работы.
- ознакомиться с компьютерными технологиями обработки инженерной информации.
- ознакомиться с информационными ресурсами в сети Интернет в профессиональной деятельности.
- изучить основные элементы и технические средства технологии точного земледелия. Современные спутниковые системы позиционирования. Геоинформационные системы. Специализированное и многофункциональное программное обеспечение ГИС-технологий.
- ознакомиться с системами защиты данных в информационных технологиях, методами и средствами обеспечения безопасности информации.

К самостоятельной работе студентов также относятся:

- подготовка к защите лабораторных работ по контрольным вопросам для самопроверки;
- подготовка к сдаче зачета методом тестирования с предварительной выдачей вопросов к зачету.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения осуществляется на образовательном портале Вологодской ГМХА. Для методического обеспечения самостоятельной работы используются электронные курсы, разработанные в среде MOODLE.

Электронные курсы включают:

- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- лекции;
- тесты;
- задания и методические указания к контрольным работам.

6.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение терминам: информация, данные, информационная система, информационная среда, информационные технологии.
2. Поколения информационных систем. Особенности современных информационных технологий. Сферы применения информационных технологий.
3. Классификация информационных систем. Характеристики качества информационных систем.
4. Виды информации (по способу передачи и восприятия), понятие количества информации, единицы количества информации.
5. База данных. Типы баз данных. Основные понятия и определения.
6. Системы управления базами данных, их назначение.
7. Реляционные базы данных, их отличительные особенности.

8. Порядок разработки базы данных Access. Нормализация.
9. Объекты базы данных Access, их определения и назначение.
10. Инфологические модели баз данных.
11. Графические редакторы. Назначение, виды. Типы данных.
12. Программы оптического распознавания данных. Принцип работы, функции.
13. Презентация. Современные способы организации презентаций.
14. Возможности по созданию презентаций в программе MS PowerPoint. Режимы просмотра.
15. Назовите приемы подготовки презентации к показу, принципы планирования показа слайдов, способы проведения показа слайдов презентации.
16. Принципы математического моделирования инженерных задач.
17. Постановка задачи. Требования к параметрам. Погрешность вычисления.
18. Проведение статистической обработки экспериментальных данных.
19. Основные математические пакеты инженерных расчетов.
20. Система визуализации вычислений при решении инженерных задач.
21. Понятие компьютерной сети. Классификация.
22. Модель взаимодействия открытых систем OSI.
23. Сетевые протоколы, стандарты, топологии.
24. Организация сети интернет. Сервисы Интернет.
25. Информационно-справочные и поисковые системы.
26. Основные элементы и технические средства технологий точного земледелия.
27. Современные спутниковые системы позиционирования.
28. Геоинформационные системы.
29. Специализированное и многофункциональное программное обеспечение ГИС-технологий.
30. Система GPS/ГЛОНАСС мониторинга транспорта «Автограф». Назначение, принцип работы, функционал.
31. Информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.
32. Прикладные программные средства специалистов и руководителей предприятий АПК.
33. Базовые принципы информационной безопасности.
34. Система защиты данных в информационных технологиях.
35. Понятие и виды вредоносных программ.
36. Правовые аспекты защиты информации.
37. Защита от компьютерных вирусов. Примеры программ антивирусной защиты.

6.3 Примерные тестовые задания для экзамена и зачета

1. *Любое взаимодействие физических тел и полей, связанное с энергетическим изменением; изменение в общественной жизни с точки зрения информационного процесса является:*
 1. событием;
 2. предостережением;
 3. предупреждением;
 4. сигналом.
2. *Данными в информационном процессе являются:*
 1. любые изменения в общественной жизни;
 2. любые изменения энергетического состояния физического мира;
 3. зарегистрированные сигналы;
 4. совокупность изменений энергетического состояния физического мира и общественной жизни.
3. *Для информационного процесса информацией является:*

1. продукт взаимодействия данных и методов работы с ними, адекватных этим данным;
2. совокупность сведений об изменении энергетического состояния физического мира и общественной жизни;
3. любые изменения энергетического состояния физического мира;
4. набор сведений о свойствах объекта, устройства, устройства или машины.
4. *Объективность информации обуславливается тем, что:*
 1. данные обрабатываются надежными методами;
 2. данные отражают фактическое состояние рассматриваемого объекта, явления, события;
 3. данные получены в результате хорошо проведенных обследований;
 4. данные, полученные в результате хорошо проведенных обследований, обработаны надежными методами.
5. *Субъективность информации определяется тем, что:*
 1. при получении данных проведено не достаточно полное обследование;
 2. методы обработки данных не являются достаточно надежными;
 3. методы работы с информацией всегда разрабатываются субъектом или группой субъектов и потому являются субъективными;
 4. данные получены при недостаточно полном обследовании и обработаны не достаточно надежными методами.
6. *Адекватность информации выражается в следующих формах:*
 1. полная, актуальная, семантическая;
 2. семантическая, синтаксическая, прагматическая;
 3. достоверная, доступная, прагматическая;
 4. объективная, полная, синтаксическая.
7. *Формально-структурные характеристики информации, не затрагивая ее смыслового значения, отражает:*
 1. актуальная адекватность;
 2. семантическая адекватность;
 3. синтаксическая адекватность;
 4. прагматическая адекватность.
8. *Степень соответствия образа объекта и самого объекта определяет:*
 1. прагматическая адекватность;
 2. семантическая адекватность;
 3. достоверная адекватность;
 4. синтаксическая адекватность.
9. *Ценность, полезность информации поставленным целям отражает:*
 1. синтаксическая адекватность;
 2. семантическая адекватность,
 3. достаточная адекватность;
 4. прагматическая адекватность;
10. *Первым программистом считается:*
 1. Мария Кюри – Склодовская;
 2. Ада Лавлейс;
 3. Уильямс Гейтс;
 4. Джон фон Нейман (Ньюманн).
11. *Понятие переменная предложено:*
 1. Евно Якобсоном;
 2. Джоном фон Нейманном;
 3. Адой Лавлейс;
 4. Чарльзом Бэббиджем.
12. *Теоретическую модель устройства современного компьютера разработал:*

1. Джон фон Нейман (Ньюманн);
2. Ванневар Буш;
3. Клод Шеннон;
4. Вернер фон Браун.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 212 с. - ISBN 978-5-507-47558-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/388985> - Текст: электронный.

2. Мамай, И. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум : учебное пособие / И. Н. Мамай, О. В. Мамай. — Самара : СамГАУ, 2022. - 135 с. - ISBN 978-5-88575-691-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/301976> - Текст: электронный.

3. Карташева, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / О. В. Карташева. - 2-е издание, пересмотренное. - Ярославль : МУБиНТ, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-93002-399-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/363803> - Текст: электронный.

4. Визер, Ю. Ю. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Ю. Ю. Визер. - Рязань : РязГМУ, 2019. - 241 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207581> - Текст: электронный.

5. Канаев, М. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методические указания / М. А. Канаев. - Самара : СамГАУ, 2025. - 28 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/259298> - Текст: электронный.

6. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-507-48044-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362834> - Текст: электронный.

7.2 Дополнительная литература:

1. Труфляк, Е. В. Цифровые технологии в сельском хозяйстве и городской среде : учебник для спо / Е. В. Труфляк. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-507-48981-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/401027> - Текст: электронный.

2. Лата, М. С. Цифровая экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников, П. А. Мелихов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-4479-0406-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442532> - Текст: электронный.

3. Жукова, М. А. Перспективы цифровой трансформации сельского хозяйства : монография / М. А. Жукова, А. В. Улезько. - Воронеж : ВГАУ, 2024. - 179 с. - ISBN 978-5-7267-1213-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/20272> - Текст: электронный.

4. Чикунова, Н. Ф. Проектирование баз данных и организация их защиты в СУБД ACCESS : учебное пособие / Н. Ф. Чикунова. - Калининград : БГАРФ, 2024 --Часть 1 - 2019. - 106 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160059> - Текст: электронный.

5. Полтавцева, М. А. Безопасность баз данных : учебник для спо / М. А. Полтавцева. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 356 с. - ISBN 978-5-507-50000-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/436277> - Текст: электронный.

Методические указания:

1. Михайлов, А.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические указания / А.С. Михайлов.- Вологда - Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2023.-80 с. URL: <https://lk.molochnoe.ru/ebs/notes/3132/download> - Текст: электронный.

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <https://www.agrobase.ru/company/web-versiya>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC,
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>,
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>,
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,
- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 4205 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 35, стулья – 75, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554.

Учебная аудитория 4203 Компьютерный класс

Оснащенность: Учебная мебель: стол преподавателя, компьютерные столы – 15, компьютерные кресла – 16; Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет.

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859

Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Consultant Plus Лицензия 426324, 511546

Система параллельного вождения: НК «Агронавигатор Плюс»+ Тренажер – симулятор.

Система мониторинга транспорта «АвтоГраф Web 7».

9 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.